

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПРОЦЕНА РАЗВОЈНИХ ПОРЕМЕЋАЈА			
Наставник: Буха С. Наташа			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета: Упознавање студента са циљевима, садржајем и методима процене развојних поремећаја.			
Исход предмета: Оспособљеност студента за примену инструмената за процену развојних поремећаја.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Сврха и основне компоненте процене развојних поремећаја; Увод у дијагностички поступак; Процена психомоторике; Процена праксицке организованости; Процена организованости гностичких функција; Процена практогностичке организованости; Процена говора; Процена сазнајних функција; Процена понашања <i>Практична настава:</i> Примена инструмената за процену развојних поремећаја.			
Литература 1. Ђордић, А., Бојанин, С. (2011). Општа дефектолошка дијагностика, треће издање. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. ISBN: 978-86-17-17526-7. (стр. 20-240).			
Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	45
колоквијум-и	15	
семинар-и			